

<様式3 知的・重複>

教科・領域		教科・領域におけるキャリア教育の指導目標		
		小	中	高
教科別の指導		日常生活を主体的に暮らすために必要な基本的な概念や知識・技能を育成する。	社会生活に必要な基本的な知識や技能を身につけ、生活の中に生かしていく態度を育成する。	社会参加と自立に必要な知識や技能を身につけさせ、主体的に表現・判断・決定する態度を育てる。
領域別の指導	特別活動	交流学习などをおして、自分から活動しようとする意欲を育てる。	学級や生徒会の中で決められた役割を果たしたり、活動の幅を広げる。	集団の中で自分の役割を理解し、自主的に協力して活動する態度を養う。
	自立活動	外部からの刺激に対して、反応したり、かわろうとする態度を高め、さらに一人一人にあった方法で、基本的な認知の概念形成を促す。	一人一人にあった方法で意思を伝え、気持ちを安定させながら活動する能力を養う。	生活に見通しをもって、気持ちを安定させながら生活する能力を養う。
領域・教科を合わせた指導	日常生活の指導	生活の流れに沿って、必要な支援を受けながら、衣服の着脱や排泄、食事など、生活習慣の形成を図り、基本的な生活能力を高める。	友だちと協力して係活動を行ったり、スケジュールを見て一人で行動する。	自主的、主体的に係活動や生活に必要な活動を自分で判断しながら行う。
	遊びの指導	遊びをおして「人・もの・ものごと」に自発的にかかわる力を育てる。		
	生活単元学習	生活に結びついた活動に意欲的・主体的に取り組む姿勢を養う。	実生活と関わりを持つ活動を通して社会生活への知識・技能・関心を高める。	行事などの計画を自分たちで立て、実行し、自主的・主体的に活動する態度を養う。
	作業学習		作業学習を通して、働く態度や意義を感じ、働く喜びを味わわせる。	作業能力を高めながら、社会生活に必要な知識・技能や態度を養う。
総合的な学習の時間等			地域や集団の一員としての自覚を持ち、主体的に行動する態度を養う。	将来の進路にむけて自己理解を深めさせる。